

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	NUCLEO LOGICO MATEMÁTICO	GRADO:	CLEI III
PERÍODO	II	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Al finalizar las siguientes actividades, las debes sustentar y realizar una exposición con cartelera. Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento	
RECURSOS: Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

A Lea y observe.

Jorge elabora figuras que se parecen a un triángulo equilátero utilizando círculos. Para cambiar el tamaño de las figuras, cambia el número de círculos en cada lado. ¿Cuántos círculos necesitará para elaborar una figura triangular en la que el número de círculos en cada lado es 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9?

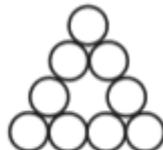
2 círculos en cada lado



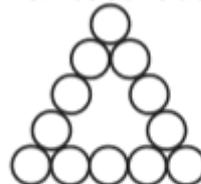
3 círculos en cada lado



4 círculos en cada lado



5 círculos en cada lado



.....

Responda.

- 1) ¿Cuántos círculos necesita para el caso de 2 círculos en cada lado?
- 2) ¿Cuántos círculos necesita para el caso de 3, 4, 5 círculos en cada lado?
- 3) ¿De cuánto en cuánto aumenta el número de círculos necesarios? Elabore una tabla y encuentre.

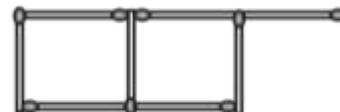
No. de círculos en cada lado	2	3	4	5	6	7	8	9	
Total de círculos	3	6	9	12					

- 4) ¿Cuántos círculos necesitará para el caso de 6, 7, 8 y 9 círculos en cada lado?

Este tipo de números se llama "serie numérica".

① Lea la situación y responda las preguntas.

Con fósforos se van formando cuadrados tal como se muestra a la derecha.



- 1) ¿Cuántos fósforos necesita para formar 1, 2 y 3 cuadrados?
- 2) ¿De cuánto en cuánto va aumentando?
- 3) ¿Cuántos fósforos necesitarán para formar 4, 5 y 6 cuadrados?

② Complete las siguientes series numéricas.

- 1) $1 \rightarrow 5 \rightarrow 9 \rightarrow 13 \rightarrow 17 \rightarrow 21 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$
- 2) $3 \rightarrow 8 \rightarrow 13 \rightarrow 18 \rightarrow 23 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$
- 3) $100 \rightarrow 94 \rightarrow 88 \rightarrow 82 \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square \rightarrow \square$

En la serie 3) los números van disminuyendo.

1

Calcula las siguientes sumas de fracciones.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{31}{17} + \frac{41}{17} + \frac{38}{17} =$$

2

Calcula las siguientes restas de fracciones.

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$